 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 1 / 9



Studijní a zkušební řád Metodického centra


Vydání: 1.	Změna: 1
------------	----------

Povinnost seznámení se s tímto dokumentem:

<input checked="" type="checkbox"/>	Všichni zaměstnanci metodického centra
<input checked="" type="checkbox"/>	Vedoucí pracovníci


Typ dokumentu: Základní dokumentace

	<i>Jméno / funkce</i>	<i>Podpis/Datum</i>
Zpracoval	Tomáš Habán	16.01.2024
Správce dokumentu	Tomáš Rosenberg	16.01.2024
Schválil	Pavel Řezáč	16.01.2024
Účinnost od:		16.01.2024

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 2 / 9

Obsah

Studijní a zkušební řád Metodického centra	1
Předmluva	3
1. Akreditace lektora terapeutických programů pro řidiče	3
1.1. Kvalifikační kurz pro lektory	3
1.1.1. Výjimky z povinnosti absolvovat kvalifikační kurz pro lektory	3
1.1.2. Obsah kvalifikačního kurzu pro lektory	4
1.1.3. Provádění kvalifikačního kurzu pro lektory	4
1.2. Akreditovaný psychoterapeutický výcvik a uznávání terapeutické praxe	8
1.2.1. Požadavky na akreditovaný psychoterapeutický výcvik	8
1.2.2. Požadavky na uznání terapeutické praxe	8
2. Průběžné vzdělávání lektora terapeutických programů pro řidiče	9

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 3 / 9

Předmluva

Studijní a zkušební řád Metodického centra (dále jen „řád“) upravuje klíčové oblasti dle příslušné právní úpravy v zákoně č. 361/2000 Sb. o provozu na pozemních komunikacích a o změnách některých zákonů (dále jen „zákon o silničním provozu“) týkající se procesu získání akreditace lektora terapeutických programů pro řidiče a jeho průběžného vzdělávání. Popisuje rovněž vazbu vybraných postupů na informační internetový portál, jehož prostřednictvím jsou jednotlivé úkony administrovány.

1. Akreditace lektora terapeutických programů pro řidiče

Podmínky pro udělení akreditace lektora terapeutických programů pro řidiče stanovuje zákon o silničním provozu v § 102c. Metodické centrum udělí akreditace lektora výhradně fyzické osobě, která předloží splnění následujících prekvizit:

- a) získala vysokoškolské vzdělání studiem v magisterském studijním programu a
- b) úspěšně absolvovala kvalifikační kurz pro lektory zakončený zkouškou a pořádaný Metodickým centrem nebo veřejnou vysokou školou ve spolupráci s Metodickým centrem a
- c) doloží absolvování akreditovaného psychoterapeutického výcviku (blíže viz část **1. 2. 1** řádu) nebo nejméně 3 roky terapeutické praxe (blíže viz část **1. 2. 2** řádu).

O akreditaci lektora je možné žádat prostřednictvím informačního internetového portálu v uživatelském profilu neakreditovaného lektora, přičemž žadatel připojí před odesláním žádosti všechny relevantní přílohy¹.

1.1. Kvalifikační kurz pro lektory

Kvalifikační kurzy pro lektory pořádá Metodické centrum (samostatně či ve spolupráci s veřejnou vysokou školou) dle aktuálních potřeb tak, aby byla vybudována dostatečně robustní lektorská síť v rámci všech správních krajů České republiky. Potřebu vypsání kvalifikačních kurzů Metodické centrum reguluje dle aktuálního pokrytí poptávky po absolvování terapeutických programů ze strany klientů. Metodické centrum si vyhrazuje právo přednostně přijmout do kvalifikačního kurzu pro lektory žadatele, jenž svou činnost bude vykonávat v regionu s nedostatečně pokrytou poptávkou po terapeutických programech. O vypsání termínech kvalifikačních kurzů pro lektory informuje Metodické centrum na svých webových stránkách².

1.1.1. Výjimky z povinnosti absolvovat kvalifikační kurz pro lektory


Jsou stanoveny na základě zákona č. 150/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích a o změnách některých zákonů (zákon o silničním provozu):

- a) pokud žadatel o udělení akreditace lektora vedl v období od 1. července 2018 do 30. června 2023 v součinnosti s Probační a mediační službou program určený pro osoby, které spáchaly trestný čin v souvislosti s řízením motorových vozidel, absolvování kvalifikačního kurzu pro lektory se nevyžaduje. Podmínkou je ovšem úspěšné složení zkoušky, která je standardně součástí kvalifikačního kurzu, a jejímž prostřednictvím je ověřena odborná způsobilost k činnosti lektora terapeutických programů.

Splnění potřebné praxe prokazuje žadatel potvrzením osvědčeným ředitelstvím Probační a mediační služby, z něž je patrný nárok na uplatnění zákonem předpokládané výjimky z absolvování kvalifikačního kurzu pro lektory.

¹ Metodické centrum je oprávněno vyžádat si originál nebo úředně ověřenou kopii jednotlivých dokladů.

² <https://www.metodickecentrum.cz/pro-lektory/>

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 4 / 9

b) pokud žadatel o udělení akreditace lektora absolvoval v období od 1. ledna 2015 do 30. června 2023 kvalifikační kurz pro lektory k vedení programů určených pro osoby, které spáchaly protiprávní čin v souvislosti s řízením motorových vozidel, zakončený zkouškou a pořádaný Centrem dopravního výzkumu, v. v. i., nebo veřejnou vysokou školou ve spolupráci s Centrem dopravního výzkumu, v. v. i., v rozsahu nejméně 150 hodin, absolvování kvalifikačního kurzu pro lektory ani složení zkoušky se nevyžaduje.

Absolvování takového kurzu prokazuje žadatel předložením osvědčení vydaného vysokou školou či Centrem dopravního výzkumu.

1.1.2. Obsah kvalifikačního kurzu pro lektory

Kvalifikační kurz pro lektory je zaměřen na komplexní seznámení frekventantů s problematikou terapeutických programů pro řidiče. Předpokládá se (na základě dalších zákonných požadavků na udělení akreditace), že lektori již za sebou mají adekvátní terapeutické vzdělávání, respektive praxi. Kurz se proto zaměřuje spíše na aplikaci vlastního terapeutického přístupu na práci s řidiči.

Frekventanti by měli být schopni reflektovat své vlastní postoje a limity ve vztahu k bezpečnosti dopravy, být dobře obeznámeni s metodikou terapeutických programů a mít přesnou představu, jak metodické postupy aplikují v praxi. Současně by měli mít dostatečné množství teoretických znalostí z oblasti bezpečnosti dopravy. Kurz také musí nabízet prostor pro praktický nácvik lektorské práce v jednotlivých částech terapeutického programu.


Kvalifikační kurz pro lektory pokrývá tyto tematické okruhy:

- a) informace o koncepci terapeutického programu a jeho teoretických základech. Cílem je získání jasné představy o tom, jak jsou terapeutické programy koncipovány a proč.
- b) seznámení se se strukturou metodiky terapeutických programů vydanou Metodickým centrem a s fungováním informačního internetového portálu. Cílem je získání orientace v Metodice a základní informovanost o jednotlivých tématech, jako vstup pro další studium.
- c) studium Metodiky terapeutického programu vydané Metodickým centrem a právních předpisů zaměřených na provoz na pozemních komunikacích. Cílem je získání detailních informací o obsahu Metodiky, o možnostech a limitech vedení jednotlivých částí terapeutického programu, a podkladech pro přípravu vlastního plánu vedení programů.
- d) studium pravidel provozu na pozemních komunikacích a bezpečnost jízdy s ohledem na nejvýznamnější příčiny dopravních nehod, rušivé vlivy při řízení motorového vozidla, užití alkoholu a jiných návykových látek a jejich dopad na řízení a další projevy rizikového chování účastníků silničního provozu. Cílem je orientace v problematice dopravní bezpečnosti, podpora argumentace v diskusi s klienty, lepší představa o tom, proč jsou daná témata důležitá.
- e) příprava vlastního plánu vedení terapeutických programů, výběr technik a aktivit v rámci jednotlivých částí terapeutického programu. Cílem je plná připravenost pro zahájení lektorské činnosti, příprava plánu dle vlastních preferencí a terapeutického přístupu. Každý frekventant svůj individuální plán konzultuje s lektory kvalifikačního kurzu.

1.1.3. Provádění kvalifikačního kurzu pro lektory

Kvalifikační kurz pro lektory se skládá z teoretické a praktické části. V teoretické části se frekventanti zaměřují na témata v oblastech popsaných v části 1. 1. 2 řádu. V praktické části absolvují ukázkou jednotlivých bloků terapeutického programu a zaměřují se na nácvik vedení terapeutických programů. Odborné materiály ke studiu v kvalifikačním kurzu poskytne frekventantům Metodické centrum.

Kvalifikační kurz je lektorsky zajištěn dvěma lektory Metodického centra, z nichž alespoň jeden má

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 5 / 9

minimálně tři roky zkušeností s realizací rehabilitačních programů pro problémové řidiče.
Maximální počet účastníků kurzu je 20.

Základní struktura kvalifikačního kurzu pro lektory

Blok A: Úvod + sebezkušenost (2 dny)
Teorie (1 den)


Blok B: Samostudium – prostor minimálně 4 týdny, účastníci mají možnost využíván materiálů dodaných lektory a také konzultovat případné nejasnosti mailem nebo telefonicky

Blok C: Praktický nácvik (3 dny)
Závěrečné shrnutí (1 den)


Závěr: Odborná zkouška (může být samostatně nebo na konci Závěrečného shrnutí):
Teoretický test
Praktická zkouška
Konzultace k předkládanému curricula

Tematická struktura kvalifikačního kurzu pro lektory s časovou dotací

Téma	Přibližná časová dotace	Priority
Krátký úvod	1 hod.	Stručné představení lektorů a účastníků, seznámení účastníků s harmonogramem kurzu.
Sebezkušenostní část Úvodní lekce, představení	2 hod.	Sebezkušenost – techniky představení, tvorby pravidel skupiny, obavy a očekávání. Následuje krátká reflexe a shrnutí.
Sebezkušenostní část Já jako řidič	4 hod.	Technika Já jako řidič očima svých blízkých. Rekapitulace nejhorších osobních deliktů, jejich následků a potenciálních následků, formulace priorit pro budoucí změny. Následuje krátká reflexe a shrnutí.
Sebezkušenostní část Alkohol a další návykové látky	4 hod.	Nejčastější motivace k užívání alkoholu, vstřebávání, odbourávání a hladina alkoholu – fakta a mýty. Výpočet obsahu alkoholu v alkoholickém nápoji. Výpočet individuální rychlosti odbourávání. Výpočet aktuální hladiny alkoholu v krvi. Rekapitulace individuální konzumace alkoholu. Stručné shrnutí působení nejčastěji užívaných návykových látek. Dopady na dopravní bezpečnost, základní doporučení.
Sebezkušenostní část Následky rizikového chování za volantem	2 hod.	Reálné dopady rizikového chování. Dopady odebrání ŘO na život jednotlivce i rodiny, dopady dopravní nehody na život jednotlivce i rodiny.
Sebezkušenostní část Osobní strategie změny	3 hod.	Rekapitulace přínosu programu. Tvorba osobní strategie změny, zpětná vazba k rizikům strategie.

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 6 / 9

Teorie Teoretický úvod k programům pro řidiče	2 hod.	Historie programů pro řidiče, základní koncepce, struktura řídičské způsobilosti – GDE matrix, rozdíly mezi rehabilitačními programy pro řidiče a kurzy zlepšování řídičských dovedností.
Teorie Popis koncepce terapeutických programů v ČR	3 hod.	Seznámení s koncepcí a představení metodiky, představení informačního systému a další praktické otázky vedení kurzů pro řidiče.
Teorie Klíčová témata dopravní bezpečnosti.	3 hod.	Alkohol, drogy, rychlost, distrakce (především mobilní telefony), ...
Samostudium		Studium teoretických podkladů. Především: Aktuální výzkumy v oblasti bezpečnosti dopravy. Handbook of Traffic Psychology. Metodiky rehabilitačních programů. Příprava lektorských vstupů. Zde budoucí lektori vycházejí z metodiky, ale mohou si zvolit také individuální přístup v rámci předepsaných témat.
Praktický lektorský nácvik	3 x 8 hod.	Každý účastník si připraví lektorské vstupy pro předepsaná témata. Následně si účastníci vylosují témata, která potom vedou v roli lektorů, ostatní účastníci jsou v roli klientů. Základní témata praktického nácviku: <i>Úvod – představení účastníků.</i> <i>Obavy a očekávání.</i> <i>Tvorba pravidel skupiny</i> <i>Já jako řidič očima svých blízkých.</i> <i>Rekapitulace deliktu.</i> <i>Alkohol – vstřebávání, hladina, odbourávání – mýty a realita.</i> <i>Ostatní návykové látky – krátký úvod.</i> <i>Následky rizikového chování za volantem (například technika Dopis oběti či Síť vztahů).</i> <i>Tvorba individuální strategie změny.</i> <i>Průřezové téma dle vlastní volby účastníka (např. Pravidla a jejich dodržování, distrakce za volantem, únava apod.)</i>
Závěrečné shrnutí	8 hod	Shrnutí kurzu, rekapitulace klíčových témat, prostor pro dotazy a závěrečné konzultace účastníků dle aktuální potřeby.
Závěrečný test	60 min	Ověření teoretických znalostí písemným testem.
Praktická zkouška	max. 90 min	Samostatné vedení vybrané části terapeutického programu. Posouzení zkušební komisí.
Závěrečný rozhovor	30–60 min	Spolu s testem účastníci odevzdávají také samostatně vypracovanou koncepci individuálního curricula programů pro řidiče – tato koncepce vychází z rámce oficiální metodiky, ale může být obohacena o další prvky dle uvážení budoucích lektorů. V rámci závěrečného rozhovoru je provedeno finální

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 7 / 9

posouzení způsobilosti uchazeče a je zkontrolováno předložené curriculum.

Celkový minimální rozsah kurzu: 56 hodin přímé účasti, předpokládaných 100 hodin pro samostudium.

Zkouška v rámci kvalifikačního kurzu pro lektory

Kvalifikační kurz pro lektory je ukončen zkouškou, která zahrnuje teoretickou a praktickou část. Obě části probíhají v jeden den, přičemž zkouška je zahájena teoretickou částí. Výsledek každé části zkoušky se hodnotí stupněm „prospěl“ nebo „neprospěl“.

Teoretická část zkoušky ověřuje znalosti v oblastech popsanych v části **1. 1. 2** řádu. Zahrnuje především následující tematické okruhy:

- a) Struktura kompetencí řidiče, základní teoretické koncepty řidičské způsobilosti.
- b) Rychlost jako rizikový faktor v dopravě.
- c) Distrakce jako rizikový faktor v dopravě.
- d) Alkohol, klíčové aspekty konzumace a dopady na řízení.
- e) Omamné a psychotropní látky a jejich dopady na řízení.
- f) Koncepty terapeutických programů, metodologická východiska.
- g) Specifika terapeutického přístupu ke klientům (specifika práce s nemotivovanou klientelou, práce s traumatem apod.).
- h) Specifické oblasti dopravní bezpečnosti s ohledem na charakteristiky účastníků dopravy (gender, věk, řidičskou praxi apod.).

Praktická část zkoušky ověřuje schopnosti frekventanta řešit modelové problémy při vedení terapeutických programů. Součástí ověření praktických znalostí je odevzdání samostatně předem vypracované koncepce individuálního plánu vedení terapeutických programů zahrnující časový harmonogram a soupis plánovaných technik a aktivit.


Teoretická část zkoušky je písemným testem, který obsahuje 45 otázek. Otázky jsou bodovány dle náročnosti a rozsahu. Časový limit pro jeho vypracování je 60 minut. Pro úspěšné absolvování teoretické části zkoušky musí zkoušený získat alespoň 70 % z maximálního počtu 55 bodů.

V rámci hodnocení praktické části uchazeč samostatně vede vybranou část terapeutického programu. Zkoušející posuzují zejména tyto oblasti:

- a) vhodnost zvoleného terapeutického postupu,
- b) prezentační a komunikační dovednosti zkoušeného,
- c) vhodnost reakce na podněty zkoušejících, popřípadě dalších modelových účastníků
- d) věcnou správnost argumentace zkoušeného.

Praktickou část zkoušky skládá každý zkoušený samostatně před komisí složenou ze tří zkoušejících. Časový limit pro praktickou část je 90 minut.

Je-li zkoušený v teoretické části zkoušky hodnocen stupněm „neprospěl“, neskládá praktickou část zkoušky. V případě, že je zkoušený hodnocen stupněm „neprospěl“ u praktické části zkoušky, opakuje pouze tuto část. Každou část zkoušky může zkoušený opakovat právě jednou. Po neúspěšném pokusu u některé z částí zkoušky je opakování této části možné nejdříve za 30 kalendářních dnů, nestanoví-li Metodické centrum jinak, přičemž při určení termínu přihlédne Metodické centrum v rámci svých kapacit i k časovým

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 8 / 9

možnostem zkoušeného³.

1.2. Akreditovaný psychoterapeutický výcvik a uznávání terapeutické praxe

1.2.1. Požadavky na akreditovaný psychoterapeutický výcvik

Aby mohlo být žadateli o akreditaci lektora terapeutických programů pro řidiče uznáno doložení absolvování akreditovaného psychoterapeutického výcviku, musí se jednat pouze o vzdělávací program v oblasti psychoterapie schválený Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, jehož rozsah činí alespoň 370 hodin.

1.2.2. Požadavky na uznání terapeutické praxe

Žadatel musí pro splnění podmínky doložení uznatelné terapeutické praxe splňovat jedno z těchto kritérií:


- a) Výcvik certifikovaný Českou asociací pro psychoterapii, akreditovaný Českou psychoterapeutickou společností České lékařské společnosti JEP, nebo akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v délce nejméně 370 hodin. Může být uznáno více kratších výcviků, které v součtu dosahují uvedené hodinové dotace.
- b) Praxe v oblasti psychoterapie, případně psychologického poradenství a diagnostiky v organizaci, která se touto problematikou zabývá, popřípadě jako OSVČ, doložené buď výpisem z Živnostenského rejstříku, nebo potvrzením zaměstnavatele za období nejméně 3 let,
- c) Praxe v oblasti lektorské činnosti zaměřené na měkké dovednosti, případně koučinku v délce nejméně 3 let. Praxi uchazeč dokládá potvrzením zaměstnavatele nebo výpisem z Živnostenského rejstříku a doloženou fakturací příslušné činnosti za období nejméně 3 let. Ve sporných případech může Metodické centrum požádat o další podklady, například odborné kazuistiky. Pro uznání vhodnosti příslušné praxe dle odst. c) je vedle posouzení oprávněného pracovníka nutné také schválení ředitele Metodického centra a odborného garanta Metodického centra.

³ **Modelový příklad 1:** zkoušený je neúspěšný u teoretické části zkoušky. K praktické části zkoušky nemůže ve zkušebním dnu již přistoupit a teoretickou část zkoušky musí nejdříve za 30 kalendářních dnů od původního zkušebního dne opakovat. Při tomto opakování je opět neúspěšný.

Výsledkem je, že zkoušený nesplnil podmínky pro získání potvrzení o složení zkoušky a nemá tak úspěšně absolvovaný kvalifikační kurz pro lektory. Dle svého uvážení může nastoupit v novém běhu kvalifikačního kurzu pro lektory a celou proceduru včetně zkoušky opakovat, přičemž je povinen uhradit nový poplatek za absolvování kvalifikačního kurzu.

Modelový příklad 2: zkoušený je neúspěšný u teoretické části zkoušky. K praktické části zkoušky nemůže ve zkušebním dnu již přistoupit a teoretickou část zkoušky musí nejdříve za 30 kalendářních dnů od původního zkušebního dne opakovat. Při tomto opakování je již úspěšný. Ve stejný zkušební den přistoupí k praktické části zkoušky, u níž je ovšem neúspěšný. Praktickou část zkoušky musí nejdříve za 30 kalendářních dnů od původního zkušebního dne opakovat (**přičemž teoretickou část zkoušky má již splněnou a znovu ji neopakuje**). Při opakování praktické části zkoušky je zkoušený opět neúspěšný. Výsledek je totožný jako v modelovém příkladu 1.

Modelový příklad 3: zkoušený je neúspěšný u teoretické části zkoušky. K praktické části zkoušky nemůže ve zkušebním dnu již přistoupit a teoretickou část zkoušky musí nejdříve za 30 kalendářních dnů od původního zkušebního dne opakovat. Při tomto opakování je již úspěšný. Ve stejný zkušební den přistoupí k praktické části zkoušky, u níž je úspěšný. Zkoušený získává potvrzení o složení zkoušky a úspěšně tak zakončil kvalifikační kurz pro lektory.

 CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Líšeňská 33a, 636 00 Brno		
	Studijní a zkušební řád Metodického centra		
	Vydání 1.	Změna: 1	Strana 9 / 9

2. Průběžné vzdělávání lektora terapeutických programů pro řidiče

Lektor, jemuž byla udělena akreditace, je povinen se průběžně vzdělávat v kurzu pořádaném Metodickým centrem. Vždy k 31. lednu kalendářního roku doloží absolvování povinného vzdělávání v předchozím kalendářním roce. To neplatí, byla-li mu v předchozím kalendářním roce udělena akreditace lektora terapeutických programů pro řidiče. Pokud lektor výše uvedenou povinnost nesplní, Metodické centrum mu odejme akreditaci. O její opětovné udělení lze požádat až po absolvování průběžného vzdělávání. Cílem průběžného vzdělávání je především seznámení lektorů s inovacemi metodiky, informačního internetového portálu, interních předpisů či postupů Metodického centra a supervize terapeutické práce. V průběhu průběžného vzdělávání lektori sdílejí své zkušenosti s vedením terapeutických programů, definují problémové situace a v rámci skupiny konzultují vhodné postupy k jejich řešení. Rozsah průběžného vzdělávání lektorů je 8 hodin výuky ročně. Výuka probíhá v rámci jednoho dne. Kurzy průběžného vzdělávání vypisuje Metodické centrum v dostatečném množství prostřednictvím informačního internetového portálu, kde se akreditovaný lektor ve svém uživatelském profilu může rovněž přihlásit a vybrat si z nabízených možností vhodný termín.